



# Penghargaan GTK Tahun 2025

30 September 2025

**Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah**  
Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru



#PENDIDIKAN  
BERMUTU  
UNTUK SEMUA

KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
DASAR DAN MENENGAH  
RAMAH

# Agenda

01

JENIS PENGHARGAAN 2025

02

TUJUAN PENGHARGAAN

03

TEMA HARI GURU NASIONAL

04

PENJELASAN TENTANG APRESIASI GTK

05

PENJELASAN TENTANG ANUGERAH GTK

# 2 JENIS PENGHARGAAN TAHUN 2025

## ANUGERAH GTK

Penghargaan dari Kemendikdasmen yang diberikan kepada Tokoh Masyarakat dan Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) atas komitmen, inovasi, dan dedikasi melalui praktik terbaik sesuai perannya secara berkelanjutan yang berdampak nyata bagi murid dengan pembelajaran yang memuliakan, berkesadaran, bermakna dan menggembirakan; bagi lingkungan belajar, komunitas sekolah, masyarakat serta pendidikan secara keseluruhan.

Anugerah GTK 2025 tidak hanya menjadi wadah apresiasi, tetapi juga sarana untuk memperkuat budaya berbagi praktik baik, mendorong keteladanan, dan memperluas inspirasi dalam upaya bersama membangun masa depan pendidikan Indonesia.

## APRESIASI GTK

Penghargaan kepada pendidik dan tenaga kependidikan yang telah menunjukkan transformasi dan berdedikasi dalam peningkatan kualitas pendidikan, serta individu yang menggerakkan komunitas belajar dalam meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan

Melalui penghargaan ini, Kementerian berkomitmen untuk menghargai dan mengapresiasi kontribusi pendidik dan tenaga kependidikan serta mendorong inovasi dan inspirasi dalam mewujudkan visi pendidikan bermutu untuk semua.

# Tujuan Penghargaan

## ANUGERAH GTK

1. Memberikan penghargaan kepada Tokoh Masyarakat dan GTK yang konsisten menunjukkan komitmen, inovasi, dan dedikasi melalui praktik terbaik sesuai perannya secara berkelanjutan yang berdampak nyata bagi murid, lingkungan belajar, komunitas sekolah, masyarakat dan pendidikan secara keseluruhan.
2. Menumbuhkan semangat kebanggaan, keteladanan, profesionalisme, GTK dalam mendukung terwujudnya pendidikan yang bermutu untuk semua dan relevan dengan tuntutan zaman

## APRESIASI GTK

1. Terealisasinya pemberian penghargaan kepada GTK dengan terpilihnya GTK yang transformatif, dedikatif, dan pelopor komunitas belajar
2. Mengapresiasi praktik baik GTK dalam menerapkan program-program prioritas dan kebijakan transformasi pendidikan nasional melalui praktik terbaik sesuai perannya secara berkelanjutan yang berdampak nyata bagi murid, lingkungan belajar, komunitas sekolah dan masyarakat.
3. Mendorong GTK agar memiliki kemampuan transformatif, dedikatif dan kolaboratif.
4. Mendapatkan repositori praktik baik GTK sebagai sumber belajar dan inspirasi nasional.

# Tema Hari Guru Nasional Tahun 2025

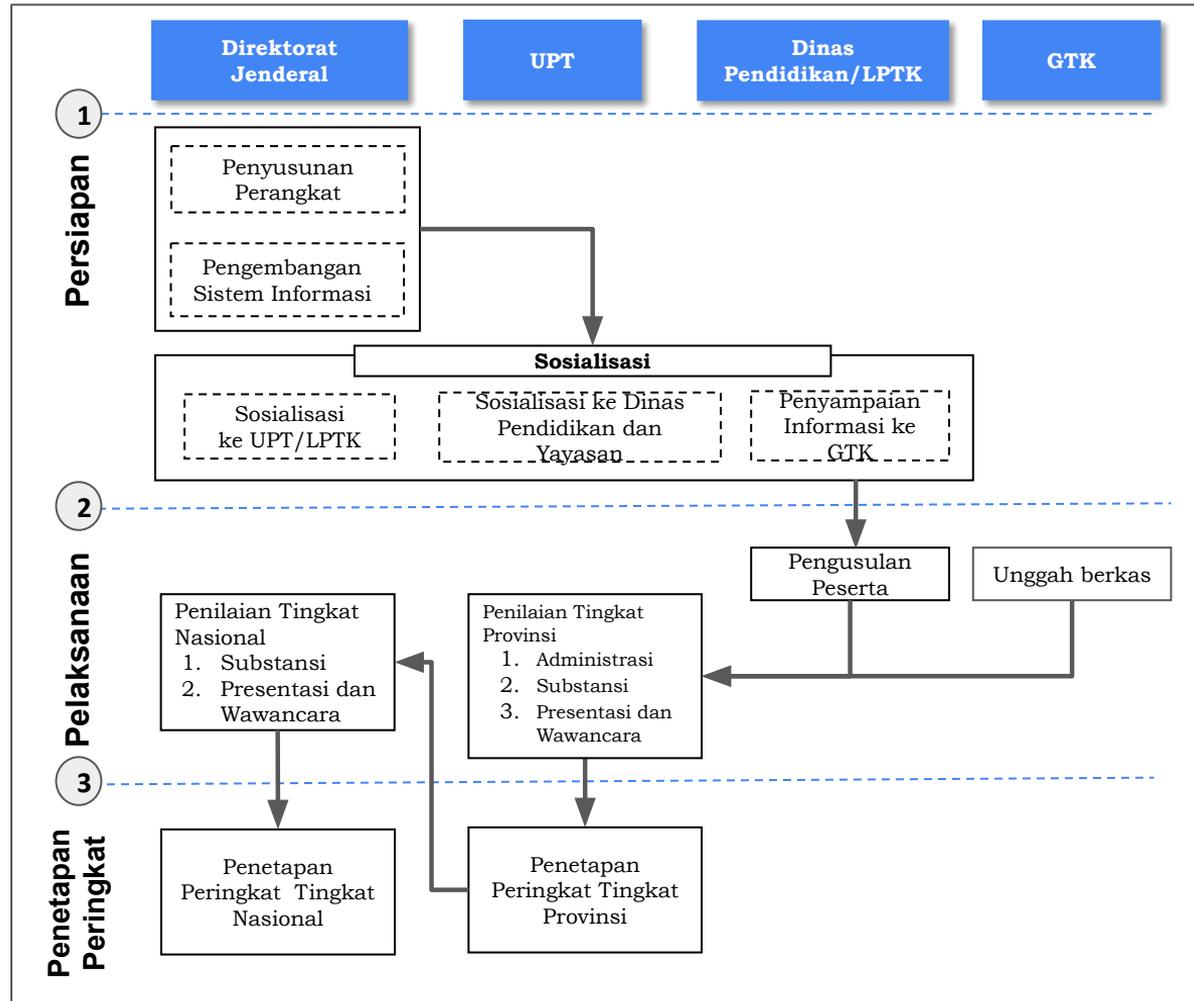
Penyelenggaraan Anugerah & Apresiasi GTK merujuk tema Hari Guru Nasional Tahun 2025, yaitu

**GTK Hebat  
Indonesia Kuat**



# Apresiasi **GTK 2025**

# Alur Penyelenggaraan



# Persyaratan Peserta

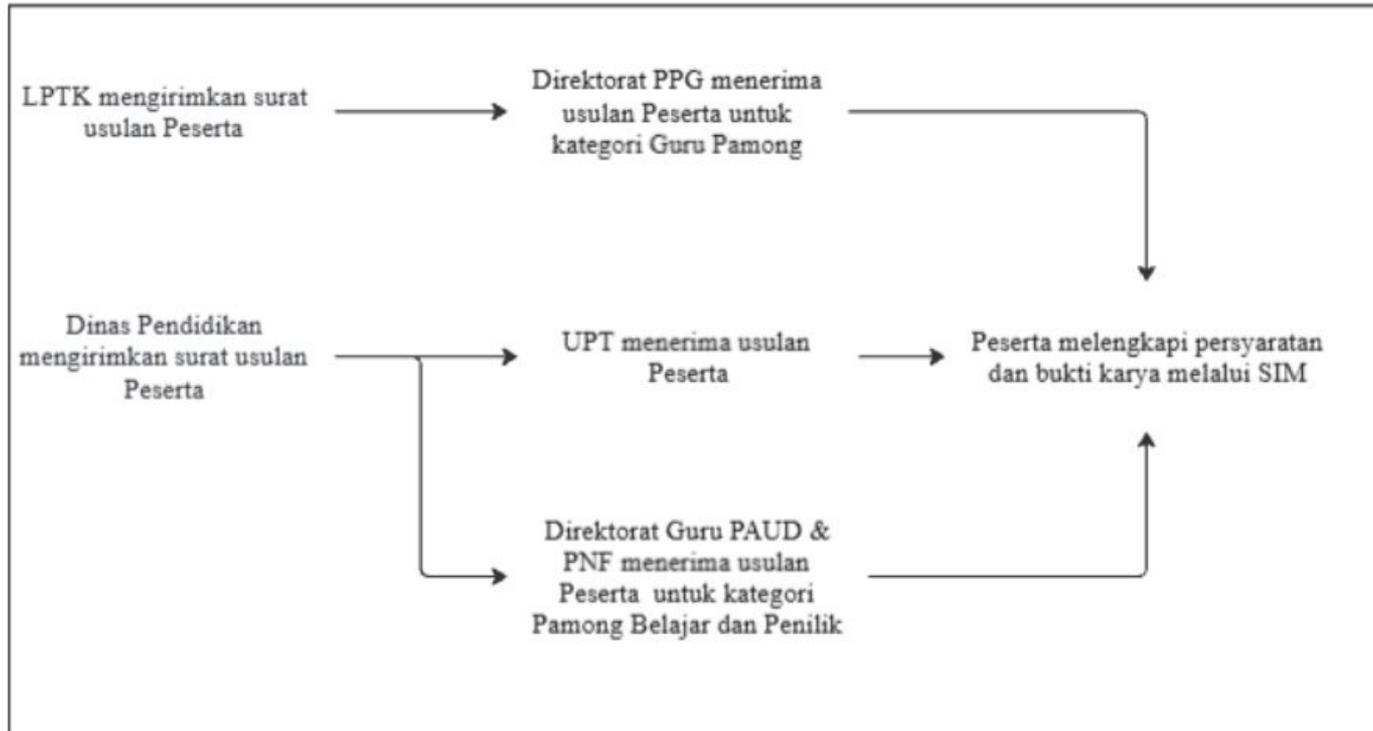
## Persyaratan Umum

- a. Kualifikasi akademik paling rendah S-1/D-IV bagi guru, guru pamong PPG, kepala sekolah, pengawas sekolah, tutor, pamong belajar, dan penilik.
- b. Kualifikasi akademik paling rendah SMA/SMK bagi kepala satuan PAUD, pendidik PAUD, tenaga administrasi sekolah, tenaga laboratorium sekolah, dan tenaga perpustakaan sekolah.
- c. Sedang aktif bekerja dan terdata di Dapodik.
- d. Memiliki pengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun berturut-turut terdata di Dapodik.
- e. Berkelakuan baik.
- f. Tidak pernah ditetapkan sebagai 3 (tiga) terbaik Apresiasi HGN Tahun 2023 atau 5 terfavorit Apresiasi HGN Tahun 2024 di tingkat nasional.
- g. Peserta hanya diperbolehkan mengikuti 1 (satu) kategori

## Persyaratan Khusus

- a. Bagi kepala satuan PAUD, dan pendidik PAUD pernah mengikuti diklat berjenjang bagi pendidik PAUD (KB/TPA/SPS).
- b. Bagi Guru Pamong PPG
  1. pernah bertugas sebagai Guru Pamong PPG pada rentang waktu tahun 2022–2025
  2. memiliki surat keputusan sebagai Guru Pamong PPG yang terbaru dari LPTK penyelenggara PPG
- c. Bagi Kepala satuan PAUD, TAS, TLS, dan TPS terdata pada Dapodik tidak berstatus sebagai guru.
- d. Bagi pelopor komunitas belajar:
  1. memiliki bukti pengakuan dari paling sedikit 3 (tiga) anggota kelompok belajar yang dituangkan dalam bentuk surat pernyataan.
  2. memiliki Surat Keputusan (SK) komunitas belajar dari Dinas Pendidikan atau induk organisasi/lembaga terkait; dan
  3. memiliki SK pengangkatan sebagai ketua/sekretaris/anggota komunitas belajar.

# Pengusulan peserta



# Skema Apresiasi GTK 2025

Ditjen GTKPG

Pusat

1. Penilaian Substansi
2. Penilaian Presentasi dan Wawancara

Sistem

Juara 1 setiap kategori tingkat provinsi dikirim ke tingkat nasional

UPT GTKPG

Provinsi

1. Penilaian Administrasi
2. Penilaian Substansi (naskah dan video)
3. Penilaian Presentasi dan Wawancara

Sistem

Juara 1 per kategori untuk setiap penghargaan tingkat kab/kota/cabdin dikirim ke tingkat provinsi

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI/  
KABUPATEN/KOTA

Kab/Kota  
/cabdin

1. Dinas pendidikan mengusulkan satu nama per kategori untuk setiap penghargaan

Manual

# Kategori Apresiasi GTK 2025



## GTK Transformatif

GTK yang menunjukkan transformasi, kreativitas, pembaruan yang lebih baik dalam strategi, metode dan teknik pembelajaran, pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran, refleksi praktik ajar, dan penerapan pendekatan pembelajaran mendalam berbasis 8 dimensi profil lulusan. Mereka menghasilkan **karya nyata yang berdampak dan menginspirasi** GTK lainnya.



## GTK Dedikatif

GTK yang mendedikasikan serta mencurahkan tenaga, pikiran, waktu, dan selalu mengabdikan diri secara konsisten dalam melaksanakan tugasnya yang **berdampak pada kemajuan pendidikan** serta siap menghadapi tantangan dan **tangguh menghadapi kesulitan** dalam pendidikan yang berorientasi kepada murid dengan atau tanpa memanfaatkan teknologi.



## GTK Pelopor Komunitas Belajar

GTK yang merintis, **memprakarsai dan/atau menggerakkan** komunitas belajar dengan semangat belajar sepanjang hayat. Mereka merupakan figur yang proaktif, peduli terhadap kemajuan bersama, berkolaborasi dalam berbagi pengetahuan dan praktik baik, serta menciptakan lingkungan pembelajaran kolaboratif dengan menggerakkan komunitas belajarnya.



# Apresiasi GTK Transformatif

# Kategori GTK Transformatif

Kategori Peserta	Konten Karya	Penyelenggara
1. Guru TK 2. Pendidikan PAUD (KB/TPA/SPS) 3. Pamong Belajar 4. Penilik 5. Tutor	a. Pembelajaran Mendalam (8 Dimensi Profil Lulusan, Prinsip dan Pengalaman Belajar, Kerangka Pembelajaran) b. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH) c. Penguatan Literasi dan Numerasi d. Koding dan Kecerdasan Artifisial	Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
6. Guru SD 7. Guru SMP	e. Pendidikan Nilai (Guru BK) f. Kokurikuler (Lintas Mapel, Penguatan Karakter)	Direktorat Guru Pendidikan Dasar
8. Guru SMA 9. Guru SMK 10. Guru SLB	g. Inovasi pembelajaran	Direktorat Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus

# ... lanjutan Kategori GTK Transformatif

Total 28 Kategori

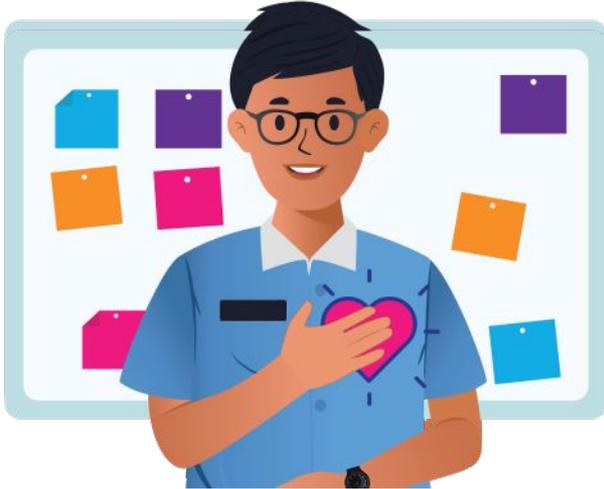
Kategori Peserta	Konten Karya	Penyelenggara
11. Kepala TK 12. Kepala Satuan PAUD 13. Kepala SD 14. Kepala SMP 15. Kepala SMA 16. Kepala SMK 17. Kepala SLB 18. Pengawas Dikdas (TK/SD/SMP) 19. Pengawas Dikmen dan Diksus (SMA/SMK/SLB) 20. Tenaga Administrasi Sekolah (TAS) 21. Tenaga Laboratorium Sekolah (TLS) 22. Tenaga Perpustakaan Sekolah (TPS)	a. Pembelajaran Mendalam (8 Dimensi Profil Lulusan, Prinsip dan Pengalaman Belajar, Kerangka Pembelajaran) b. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH) c. Penguatan Literasi dan Numerasi d. Program Kepemimpinan Sekolah bagi Kepala Sekolah e. Inovasi Pengelolaan satuan PAUD bagi Kepala Satuan PAUD f. Inovasi layanan administrasi sekolah bagi TAS g. Inovasi layanan laboratorium sekolah bagi TLS h. Inovasi layanan perpustakaan bagi TPS	Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
23. Guru Pamong PPG PAUD 24. Guru Pamong PPG SD 25. Guru Pamong PPG SMP 26. Guru Pamong PPG SMA 27. Guru Pamong PPG SMK 28. Guru Pamong PPG SLB	a. Pembelajaran mendalam (8 dimensi profil lulusan, prinsip dan pengalaman belajar, kerangka pembelajaran) b. Penguatan literasi dan numerasi c. Inovasi pembelajaran	Direktorat Pendidikan Profesi Guru

\* Kategori: Pamong Belajar, Penilik, dan Guru Pamong pada Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dilaksanakan seleksi langsung di tingkat Pusat/Nasional



# Apresiasi GTK Dedikatif

# Kriteria Peserta GTK Dedikatif



**Tingkat kesulitan dalam menjalankan tugas**

**Tantangan dan resiko selama menjalankan tugas**

**Daya tahan atau resilience dalam menjalankan tugas**

**Letak geografis yang sulit dijangkau oleh transportasi umum**

**Menunjukkan usaha gigih untuk mengatasi masalah pembelajaran**

# Kategori GTK Dedikatif

Kategori Peserta	Konten Karya	Penyelenggara
1. Guru TK/Pendidik PAUD (KB/TPA/SPS)/Tutor	a. Pembelajaran Mendalam (8 Dimensi Profil Lulusan, Prinsip dan Pengalaman Belajar, Kerangka Pembelajaran)	Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
2. Guru SD 3. Guru SMP	b. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH) c. Penguatan Literasi dan Numerasi d. Koding dan Kecerdasan Artifisial	Direktorat Guru Pendidikan Dasar
4. Guru SMA 5. Guru SMK 6. Guru SLB	e. Pendidikan Nilai (Guru BK) f. Kokurikuler (Lintas Mapel, Penguatan Karakter) g. Pengembangan Kelompok Kerja h. Pembelajaran berbasis kearifan lokal i. Pemanfaatan teknologi tepat guna	Direktorat Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus

# Kategori GTK Dedikatif

Kategori Peserta	Konten Karya	Penyelenggara
7. Kepala TK 8. Kepala Satuan PAUD satuan PAUD (KB/TPA/PS) 9. Kepala SD 10. Kepala SMP 11. Kepala SMA 12. Kepala SMK 13. Kepala SLB	a. Pembelajaran Mendalam (8 Dimensi Profil Lulusan, Prinsip dan Pengalaman Belajar, Kerangka Pembelajaran) b. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH) c. Penguatan Literasi dan Numerasi d. Program Kepemimpinan Sekolah bagi Kepala Sekolah e. Pengembangan Kelompok Kerja	Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
14. Pengawas Sekolah Dikdas (TK/SD/SMP) 15. Pengawas Dikmen dan Dikusus (SMA/ SMK/SLB)	a. Pendampingan dan Pembinaan Pembelajaran b. Pengembangan Kelompok Kerja	<b>Total 15 Kategori</b>



# Apresiasi GTK Pelopor Komunitas Belajar

# Kategori GTK Pelopor Komunitas Belajar

Kategori Peserta	Penyelenggara
1. Pelopor Komunitas Belajar Guru TK/Pendidik PAUD (KB/TPA/SPS)	Direktorat Guru PAUD dan PNF
2. Pelopor Komunitas Belajar Guru Dikdas (SD/SMP)	Direktorat Guru Pendidikan Dasar
3. Pelopor Komunitas Belajar Guru Dikmen dan Dikus (SMA/SMK/SLB)	Direktorat Guru Pendidikan Menengah Pendidikan Khusus
4. Pelopor Komunitas Belajar Kepala Satuan Pendidikan	Direktorat Kepala Sekolah Pengawas Sekolah dan Tenaga Kependidikan
5. Pelopor Komunitas Belajar Pengawas Sekolah	

**Total 5 Kategori**

## BUKTI KARYA GURU DAN TENDIK



Apresiasi GTK  
**Bukti Karya**

### Bukti karya yang dikirim dan dinilai berupa :

- portofolio yang berisi naskah (dapat tulis tangan) yang dilengkapi video yang memuat 1 (satu) konten karya.
- khusus bagi Apresiasi GTK Pelopor komunitas belajar, perlu menambahkan dokumen pendukung karya.

## Naskah

1. Naskah asli hasil karya atau tulisan sendiri.
2. Naskah harus relevan dan menjelaskan video yang diunggah.
3. Panjang naskah minimal 1.500 kata dan maksimal 2.000 kata (6-8 halaman).
4. Naskah meliputi bagian identitas (judul, nama lengkap, sekolah, surel/email), pendahuluan, isi, dan penutup dengan gaya penulisan bebas.
5. Substansi naskah disajikan secara tertulis yang menjelaskan STAR (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi)

## Video

1. Isi Video berkaitan dengan naskah dan saling melengkapi.
2. Video GTK Transformatif dan GTK Dedikatif berisi dukungan terhadap praktik baik pembelajaran, kepemimpinan pembelajaran, pendampingan, dan pengimbasan dalam mengimplementasikan kegiatan pembelajaran sesuai tema pada konteks kebijakan prioritas Kementerian.
3. Video GTK Pelopor komunitas belajar berisi praktik baik yang dilakukan oleh peserta pada komunitas belajar dalam kegiatan pembelajaran, kepemimpinan pembelajaran, pendampingan, pengimbasan, pengelolaan satuan pendidikan, perpustakaan dan laboratorium sekolah yang inspiratif dalam mendukung kebijakan prioritas Kementerian.
4. Video diunggah dengan ketentuan sebagai berikut.
5. Video memvisualkan aktivitas yang tidak mengandung unsur SARA, perundungan, pornoaksi, pornografi, radikalisme, dan/atau intoleransi.
6. Video berdurasi 5-10 menit tanpa musik latar, diunggah di *youtube* dengan tautan yang disampaikan serta dapat diakses oleh tim penilai.

## Dokumen Pendukung Karya (GTK Pelopor Komunitas Belajar)

1. Dokumen pendukung adalah dokumen yang membuktikan aktivitas komunitas belajar masih berjalan dalam kurun minimal waktu 1 tahun.
2. Bukti aktivitas komunitas belajar yang dipublikasi melalui media sosial;
3. Testimoni yang disampaikan melalui media sosial; dan/atau
4. Bukti lainnya yang relevan.



# Penerima Penghargaan

# Penerima Penghargaan

## Apresiasi GTK

Penghargaan diberikan kepada peserta terbaik dari setiap jenis penghargaan Apresiasi GTK Tahun 2025



### Tingkat Provinsi

- 3 (tiga) peserta terbaik GTK transformatif per kategori;
- 3 (tiga) peserta terbaik GTK dedikatif per kategori; dan
- 3 (tiga) terbaik pelopor komunitas belajar

### Tingkat Nasional

- 3 (tiga) peserta terbaik GTK transformatif per kategori;
- 3 (tiga) peserta terbaik GTK dedikatif per kategori; dan
- 3 (tiga) terbaik pelopor komunitas belajar
- 1 (satu) terfavorit per kelompok peserta

Peserta dimaksud huruf a, huruf b, dan huruf c yang memperoleh peringkat 1 (satu), diundang pada Apresiasi GTK Tahun 2025 tingkat nasional untuk mewakili provinsinya masing- masing

# Linimasa Apresiasi GTK 2025

## Juli - September

- Penyusunan Perdirjen GTKPG, Penyusunan Instrumen & Aplikasi, Bahan Sosialisasi
- Sosialisasi dan Bimtek admin untuk UPT GTKPG (luring)
- Penyusunan Bahan penyamaan persepsi tim penilai
- Sosialisasi Ditjen GTK-PG bersama UPT-GTKPG ke Dinas Pendidikan Provinsi/Kab/Kota(daring) 30 September 2025

## Oktober

- Pengiriman usulan Peserta Seleksi Provinsi (UPT)
- Penyamaan Persepsi Tim Penilai UPT dan Pusat
- Penilaian/verifikasi dan Validasi Berkas Administrasi
- Penilaian Praktik Baik di UPT GTKPG
- Pleno dan Penetapan Peserta Terpilih Menuju Tingkat Nasional

## November

- Seleksi Tingkat Nasional (Daring) Penilaian Naskah Praktik Baik
- Pemanggilan Peserta ke Pusat
- Seleksi Tingkat Nasional Penilaian Presentasi dan Wawancara
- Pengumuman & Gebyar Puncak HGN

# Peran Unit Terkait

Direktorat Jenderal	Dinas Pendidikan Provinsi/Kab/Kota
<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membuat norma, kriteria, dan prosedur penyelenggaraan Apresiasi GTK Tahun 2025.</li><li>b. Menyenggarakan Apresiasi GTK Tahun 2025 secara nasional.</li><li>c. Menetapkan kepanitian nasional kegiatan Apresiasi GTK Tahun 2025.</li><li>d. Melakukan sosialisasi pedoman penyelenggaraan Apresiasi GTK Tahun 2025 ke UPT dan publikasi kegiatan Apresiasi GTK Tahun 2025 kepada pihak terkait.</li><li>e. Melatih admin aplikasi penyelenggaraan Apresiasi GTK Tahun 2025 untuk tingkat direktorat dan UPT.</li><li>f. Menetapkan dan melatih tim penilai provinsi dan tim penilai nasional.</li><li>g. Menerima usulan peserta Apresiasi GTK Tahun 2025 dari Dinas Pendidikan untuk kategori pamong belajar dan penilik.</li><li>h. Menerima usulan peserta Apresiasi GTK Tahun 2025 dari LPTK untuk kategori Guru Pamong PPG.</li><li>i. Melakukan penilaian tingkat nasional untuk masing-masing kategori penghargaan Apresiasi GTK Tahun 2025 tingkat nasional.</li><li>j. Menetapkan peserta peringkat 1 (satu), 2 (dua) dan 3 (tiga) tingkat nasional untuk tiap kategori dan tiap jenis penghargaan serta menetapkan peserta terfavorit tingkat nasional di tiap Direktorat terkait.</li><li>k. Memberikan penghargaan apresiasi dan menerbitkan sertifikat bagi penerima apresiasi pada tingkat nasional.</li><li>l. Melakukan evaluasi penyelenggaraan Apresiasi GTK Tahun 2025 pada tingkat nasional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan koordinasi pelaksanaan Apresiasi GTK Tahun 2025 tingkat daerah.</li><li>b. Melakukan sosialisasi kepada GTK, dan komunitas belajar di wilayah kerja sesuai kewenangannya untuk mengikuti kegiatan Apresiasi GTK Tahun 2025.</li><li>c. Menyampaikan usulan peserta Apresiasi GTK Tahun 2025 untuk masing-masing kategori kepada UPT.</li><li>d. Menyampaikan usulan peserta Apresiasi GTK Tahun 2025 dari kategori pamong belajar dan penilik kepada Direktorat Jenderal.</li></ul>

# PERAN UPT GTK-PG

- a. Melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan terkait Apresiasi GTK Tahun 2025.
- b. Menyiapkan dan menetapkan perangkat penyelenggara apresiasi di tingkat provinsi antara lain penanggung jawab, panitia, tim penilai, admin aplikasi, sarana dan prasarana.
- c. Melakukan publikasi dan sosialisasi pedoman Apresiasi GTK Tahun 2025 ke Dinas Pendidikan, organisasi masyarakat yang bergerak di bidang pendidikan, dan komunitas belajar sesuai dengan kewenangannya.
- d. Menerima usulan peserta Apresiasi GTK Tahun 2025 dari Dinas Pendidikan.
- e. Melakukan penilaian administrasi, substansi, dan wawancara.
- f. Menetapkan dan memberikan penghargaan kepada peserta peringkat 3 (tiga) terbaik tiap kategori dan tiap jenis penghargaan di tingkat provinsi.
- g. Mengusulkan 1 (satu) peserta terbaik tingkat provinsi tiap kategori dan tiap jenis penghargaan ke Direktorat Jenderal untuk diikutkan dalam pelaksanaan Apresiasi GTK Tahun 2025 tingkat Nasional.
- h. Melakukan evaluasi pelaksanaan Apresiasi GTK Tahun 2025 tingkat provinsi.

# PERAN LPTK

- a. Melakukan sosialisasi kepada Guru Pamong PPG di wilayah kerja sesuai kewenangannya untuk mengikuti kegiatan Apresiasi GTK Tahun 2025
- b. Menyampaikan usulan peserta Apresiasi GTK Tahun 2025 dari kategori Guru Pamong PPG kepada Direktorat Jenderal.

# Penilaian Administrasi



## Umum

Surat keterangan aktif bertugas dan berkelakuan baik dari atasan langsung

## Khusus Transformatif Guru Pamong :

Surat Keputusan sebagai Guru pamong dari LPTK bagi guru pamong PPG.

## Pelopor Komunitas Belajar :

- SK komunitas belajar dari Dinas Pendidikan atau induk organisasi/lembaga terkait;
- SK Pengangkatan sebagai ketua/sekretaris/anggota komunitas belajar;
- Bukti aktivitas komunitas belajar yang dipublikasi melalui media social;
- Testimoni yang disampaikan melalui media sosial; dan/atau
- Bukti lainnya yang relevan.

# Pemberian Penghargaan

## Tingkat Nasional

- peringkat 1 mendapatkan uang sebesar Rp10.000.000,- (sepuluh juta rupiah) untuk tiap kategori peserta dan tiap jenis penghargaan.
- peringkat 2 mendapatkan uang sebesar Rp7.500.000,- (tujuh juta lima ratus ribu rupiah) untuk tiap kategori peserta dan tiap jenis penghargaan.
- peringkat 3 mendapatkan uang sebesar Rp5.000.000,- (lima juta rupiah) untuk tiap kategori peserta dan tiap jenis penghargaan.
- peserta terfavorit mendapatkan uang sebesar Rp5.000.000,- (lima juta rupiah) untuk peserta tiap kategori.

## Tingkat Provinsi

- untuk 3 (tiga) orang peringkat teratas tiap kategori peserta dan tiap jenis penghargaan, masing-masing mendapatkan uang sebesar Rp3.000.000,- (tiga juta rupiah).



Anugerah  
**GTK 2025**

# Kandidat Penerima Anugerah GTK 2025

## UNSUR TOKOH MASYARAKAT

Tokoh Masyarakat merupakan individu selain GTK yang kiprahnya berdampak luas pada peningkatan kualitas pendidikan.

## UNSUR GTK

GTK dibawah binaan Kemendikdasmen yang meliputi:

1. Guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan SLB;
2. Pendidik nonformal (pamong belajar, tutor, atau pendidik PAUD);
3. Kepala Satuan Pendidikan: Kepala Sekolah, Kepala SKB/PKBM dan Kepala Satuan PAUD/Pengelola PAUD;
4. Pengawas Sekolah dan Penilik; dan
5. Tenaga Kependidikan (tenaga administrasi sekolah, tenaga laboratorium sekolah, dan tenaga perpustakaan sekolah).

# Kategori Penerima Anugerah GTK 2025

1. Tokoh Masyarakat yang konsisten menunjukkan kepedulian dan komitmen tinggi dengan mengabdikan pemikiran, tenaga, dan sumber daya untuk mendukung peningkatan kesejahteraan serta pengembangan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan sehingga berdampak nyata dan berkelanjutan pada mutu pendidikan.
2. Guru dan Pendidik Nonformal yang dengan kebjajikan, keteladanan, dan ketulusannya telah menyalakan pelita pengetahuan, membimbing murid menjadi pribadi yang utuh dan menumbuhkan nilai-nilai luhur (penguatan karakter) dalam pembelajaran yang kontekstual dan aplikatif, selaras dengan kebijakan Kementerian.
3. Kepala Satuan Pendidikan yang menunjukkan kebijaksanaan dan keteladanan dalam kepemimpinan, tata kelola yang integratif dan transformatif, serta karya nyata telah menghadirkan Satuan Pendidikan sebagai rumah belajar yang berdaya, berkarakter, berprestasi dengan pelibatan partisipasi semesta.
4. Pengawas Sekolah dan Penilik yang dengan pengawasan dan pendampingan arif, bijak, teladan, dan berdedikasi tanpa henti untuk memastikan mutu pendidikan terjaga serta mendorong terciptanya budaya belajar yang berkesinambungan melalui supervisi kepada kepala Satuan Pendidikan, guru/pendidik nonformal, dan tenaga kependidikan dalam rangka mentransformasi pembelajaran dan Satuan Pendidikan.
5. Tenaga Kependidikan (Tenaga Administrasi Sekolah, Tenaga Laboratorium Sekolah, dan Tenaga Perpustakaan Sekolah) yang dengan pengabdian, ketekunan, keteladanan, dan penuh keikhlasan telah menjadi penopang utama terselenggaranya pendidikan yang bermutu dan berdaya guna bagi semua pihak yang dilayani/penerima manfaat.



# Persyaratan Penerima Anugerah Dari Unsur GTK

1. Pegawai aktif dan berstatus ASN atau NonASN yang terdata pada DAPODIK atau SIMTENDIK.
2. Telah bertugas secara konsisten paling singkat 10 (sepuluh) tahun secara berturut-turut dan saat ini masih melaksanakan tugas sebagai GTK.
3. Memiliki sifat tangguh, penuh semangat, tidak mudah menyerah, semua upaya dilakukan dengan sepenuh hati walaupun dalam kondisi sulit, dan rela berkorban dalam situasi tidak biasa serta penuh tantangan.
4. Menunjukkan perilaku teladan sebagai pendidik atau tenaga kependidikan baik di lingkungan satuan pendidikan maupun di lingkungan masyarakat dan keteladanannya diakui oleh komunitas satuan pendidikan dan masyarakat.
5. Telah mendapat pengakuan masyarakat atas jasa/kiprahnya di bidang pendidikan yang berdampak paling singkat 5 (lima) tahun dan hingga saat ini masih dirasakan manfaatnya.
6. Tidak menjadi kandidat yang mendaftar dalam program Apresiasi GTK Tahun 2025; dan
7. Memiliki rekam jejak yang baik
  - a. tidak pernah diprotes, dikeluhkan, atau diadukan oleh murid, orang tua, dan/atau masyarakat;
  - b. tidak pernah terlibat pelanggaran hukum, disiplin pegawai, kode etik profesi, atau tindakan yang merugikan peserta didik/lingkungan pendidikan;
  - c. tidak pernah melakukan ujaran kebencian, diskriminasi, perundungan, intoleransi, pornografi dan/atau pornoaksi; dan
  - d. tidak memiliki catatan pelanggaran termasuk melakukan tindakan korupsi, kolusi, nepotisme, dan/atau gratifikasi.

# Penjelasan Persyaratan Penerima Anugerah Dari Unsur Tokoh

1. Memiliki Kepedulian Tinggi dan Dedikasi Nyata Kandidat tokoh memiliki rekam jejak keterlibatan secara konsisten dan berkesinambungan paling singkat 5 (lima) tahun pada peningkatan kesejahteraan, penghargaan, perlindungan, karir dan/atau kompetensi GTK.
2. Memiliki Reputasi dan Keteladanan Moral  
Kandidat harus memenuhi seluruh syarat sebagai berikut:
  - a) tidak pernah diprotes, dikeluhkan, atau diadukan oleh masyarakat;
  - b) tidak pernah terlibat pelanggaran hukum atau tindakan yang merugikan masyarakat;
  - c) tidak pernah melakukan ujaran kebencian, diskriminasi, perundungan, intoleransi, pornografi dan/atau pornoaksi; **dan**
  - d) tidak memiliki catatan pelanggaran termasuk melakukan tindakan korupsi, kolusi, nepotisme, dan/atau gratifikasi
3. Pengorbanan Sumber Daya  
Kandidat memenuhi salah satu atau lebih dari syarat berikut:
  - a) mengalokasikan anggaran untuk kesejahteraan dan/atau peningkatan kompetensi GTK (misal: beasiswa, pelatihan, riset) secara konsisten dan terus-menerus;
  - b) menyediakan sumberdaya non finansial (gedung/ruang pelatihan, sarana TIK) untuk peningkatan kompetensi GTK;
  - c) menyumbangkan gagasan atau ide baru yang bermanfaat dalam mengembangkan pengetahuan lokal atau praktik baik, pemanfaatan teknologi atau metode baru untuk meningkatkan mutu pendidikan, dan/atau kontribusi keahlian (mentoring, konsultasi, advokasi kebijakan);
  - d) mendayagunakan jejaring kerjasama dengan berbagai pihak (pemerintah, sekolah, organisasi masyarakat, dunia usaha) dan mendapat dukungan masyarakat luas terhadap kegiatannya serta mampu membangun kolaborasi lintas sektor demi keberlanjutan program kegiatan; dan/atau
  - e) melibatkan, menggerakkan, dan memberdayakan orang lain (GTK, relawan, masyarakat) dan melakukan kaderisasi atau regenerasi sehingga program tidak berhenti di satu generasi.
4. Berdampak  
Kandidat memenuhi salah satu atau lebih dari syarat berikut:
  - a) memberikan dampak yang signifikan dan terukur bagi penerima manfaat, misalnya:
    - (1) meningkatnya motivasi GTK untuk berkarya, berinovasi, dan mengabdikan;
    - (2) meningkatnya rasa percaya diri dan kebanggaan profesi bagi GTK; dan/atau
    - (3) meningkatnya partisipasi GTK dalam kegiatan pendidikan di tingkat sekolah, daerah, masyarakat, maupun nasional; **dan/atau**
    - (4) meningkatnya akses layanan (misal pembukaan kelas literasi baru, partisipasi warga belajar, pelatihan kewirausahaan/kecakapan hidup, menurunkan jumlah anak tidak sekolah).
  - b) mendapat pengakuan masyarakat dan/atau dijadikan rujukan kebijakan atau praktik baik;
  - c) skalabilitas dampak yang menjangkau lebih banyak GTK/sekolah/masyarakat dari waktu ke waktu; **dan/atau**
  - d) sumber daya dimanfaatkan secara tepat sasaran dan memberi hasil optimal dibandingkan yang diberikan.

# Unsur Pengusul Kandidat Anugerah GTK 2025

1. UPT di lingkungan Kementerian;
2. Dinas Pendidikan Provinsi atau Kabupaten/Kota sesuai kewenangannya; atau
3. Masyarakat yaitu kelompok atau organisasi yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan dan/atau mengetahui secara langsung kiprah GTK yang diusulkan. Masyarakat dimaksud terdiri atas dewan pendidikan, forum wartawan pendidikan, komite sekolah, organisasi masyarakat, organisasi profesi, dunia usaha/dunia industri yang bermitra dengan satuan pendidikan, atau komunitas pendidikan lainnya.



# Persyaratan Pengusul Kandidat Anugerah GTK 2025



1. mengetahui kiprah kandidat GTK, termasuk rekam jejak kandidat GTK yang diusulkan;
2. mengetahui dan/atau merasakan langsung dampak nyata terhadap lingkungan pendidikan yang dilakukan kandidat GTK;
3. mengakui adanya terobosan atau perbaikan sistem kerja pengelolaan satuan pendidikan yang efektif;
4. memiliki kemampuan menyampaikan narasi singkat keunggulan kandidat GTK dan melampirkan surat pengusulan, bukti portofolio berupa produk karya, video, testimoni, dokumentasi foto kegiatan, cerita dampak nyata, atau sejenisnya;
5. mengajukan kandidat GTK dengan pertimbangan jujur, tidak didasari kepentingan pribadi, politik, atau konflik kepentingan;
6. memiliki komitmen pada etika yaitu menghormati proses seleksi, menjaga kerahasiaan, dan bersedia memberikan informasi tambahan yang dibutuhkan panitia penyelenggara secara bertanggung jawab; dan
7. pengusul yang berasal dari masyarakat atau organisasi harus memiliki bukti pengesahan yang ditetapkan oleh pemerintah.

# Tahap Pengusulan Kandidat Penerima Anugerah GTK 2025

## 1 Pendaftaran akun pengusul

1. Pengusul memiliki akun Google
2. Mengakses SIM Anugerah GTK 2025 melalui tautan berikut:  
<https://penghargaan.gtk.kemendikdasmen.go.id/anugerah>
3. Melengkapi profil pengusul

## 2 Pendaftaran Kandidat

Pengusul mengisi formulir pendaftaran, mengunggah dokumen bukti dukung, dan portofolio kandidat.

# Alur Pendaftaran Peserta



# PERAN UPT GTK-PG

- a. mengusulkan kandidat penerima Anugerah GTK Tahun 2025;
- b. menugaskan ASN yang ditetapkan sebagai anggota tim visitasi;
- c. melakukan koordinasi bersama UPT Direktorat Jenderal Vokasi, UPT Direktorat Jenderal PDM, UPT Badan Bahasa, UPT Pusdatin, Cabang Dinas Provinsi, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan mitra untuk menyosialisasikan penyelenggaraan Anugerah GTK Tahun 2025; dan
- d. melakukan koordinasi dan melaksanakan verifikasi lapangan bersama tim visitasi.

# Laman Penghargaan

<https://penghargaan.gtk.kemendikdasmen.go.id/>

## Portal Apresiasi dan Anugerah GTK 2025



APRESIASI GTK



ANUGERAH GTK





TERIMA KASIH

#PENDIDIKAN  
BERMUTU  
UNTUK SEMUA

RAMAH